

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Тиісті клиникалық тәжірибе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-41/16 16 беттің 1 беті

Силлабус

«Тиісті клиникалық тәжірибе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: М-ТКТ (GCP)	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Тиісті клиникалық тәжірибе»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Терапевтикалық дәрілік мониторинг»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Тиісті клиникалық тәжірибенің түсінігі мен принциптері. Клиникалық зерттеулердің заңнамалық аспектілері. Этика мәселелері жөніндегі комиссия. Препараттарды клиникалық зерттеу кезеңдері. Зерттеу дизайнын таңдау, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Мониторинг және аудит. Жаңа дәрілік заттарды тіркеу рәсімі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Клиникалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптері туралы, клиникалық сынақтарды жоспарлау, орындау, мониторинг, аудит және құжаттамалық ресімдеу, дәрілік заттардың тиімділігі мен қауіпсіздігі туралы шынайы деректер алу стандарттары туралы білім беру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді		
2ОН	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.		
3 ОН	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу		
4 ОН	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.		
5ОН	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу мен түсіндіруді жүзеге асырады.		
5.1	Пәннің ОН Бағдарлама бойынша ОН		
	1ОН 2ОН 3ОН	ОН1	Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің қызметін басқарады және жоспарлайды. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналымы саласындағы бақылау-руқсат беру жүйесінде фармацевтикалық қызметті ұйымдастырады және жүзеге асырады.
	4 ОН 5ОН	ОН6	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практиканың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы білім мен фармацевтика ғылымы мен практикасындағы ғылыми зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06		

6.2	Сағаттарының саны 150	Дәріс -	Тәжір.сабақ 50	Зерт.сабақ -	ОМӨЖ/МӨЖ 85 (70/15)	ОМӨЖ 15
-----	--------------------------	------------	-------------------	-----------------	------------------------	------------

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	zhanat_2701@mail.ru
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Доцент м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	aygul_ibr@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясын ың формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Сапалы клиникалық тәжірибе (GCP). Құрылу тарихы, негізгі терминдер мен ұғымдар	Хельсинки декларациясы;" GCP халықаралық Үйлестірілген үшжақты ережелері " (ICH GCP). "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі (72, 74, 180, 181-баптар); зерттелетін препаратты есепке алу; персонал мен пациенттердің Комплаенттілігі; КИ деректерінің құпиялылығы және құжаттарды сақтау	ОН1	3	Шағын топтарда. GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
2	Тәжірибелік сабақ. Тиімді клиникалық тәжірибе (GCP) принциптері	Терминдер мен анықтамалар. Тиісті клиникалық практика (GCP) қағидаттары. Қолдану саласы. Клиникалық зерттеу / сынақ. Субъектінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттелетін дәрілік зат туралы ақпарат (клиникаға дейінгі және клиникалық).	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу мақалаларды талдау	Рефлексивті күнделік
3	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық зерттеулерді зерттеуші дәрігерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері	GCP талаптарына сәйкес зерттеушінің жауапкершілік тұжырымдамасы және зерттеуші-дәрігер жұмысының негізгі ережелері: зерттеу хаттамасын сақтау; сынақ субъектілеріне медициналық көмек көрсету	ОН1,2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік

		үшін жауапкершілік; зерттеушілер мен пациенттердің хабардар болуы; сыналушының ерікті түрде хабардар етілген келісімі және оны алу процесі; зерттеу орталығының жарактандырылуы; КИ барысында ҒЛР бағалау тіркеу және хабарлау; КИ барысында алынатын ақпаратты тіркеу, өңдеу және сақтау.				
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Сыналушының денсаулық жағдайы және оған көрсетілетін медициналық көмек үшін жауапкершілік. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарты	Сыналушының денсаулық жағдайы және оған көрсетілетін медициналық көмек үшін жауапкершілік. Негізгі нормативтік ережелер. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі (72, 74, 180, 181- баптар)	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
4	Тәжірибелік сабақ. ОСР қағидаттарына сәйкес КИ жүргізу. КИ түрлері және олардың клиникалық маңызы.	Жаңа ЕР зерттеуіндегі кі түрлері: сипаттамадық (01), дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. Аналитикалық (АИ), дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. ЯКІ - дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. Дәлелдемелер жүйесіндегі КИ иерархиясы; дәлелдемелер жүйесі мен	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік

		принциптері: дәлелдемелер деңгейлері (класы) және ұсынылған нәтижелердің сенімділік дәрежелері. Медициналық көмек көрсетудің әдістемелік ұсынымдары мен стандарттарын қалыптастыру қағидаттары.				
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. ОСР қағидаттарына сәйкес КИ жүргізу. КИ түрлері және олардың клиникалық маңызы. Тиімді клиникалық тәжірибе (ОСР) принциптері	Дәлелдемелер жүйесіндегі КИ иерархиясы; дәлелдемелер жүйесі мен принциптері: дәлелдемелер деңгейлері (класы) және ұсынылған нәтижелердің сенімділік дәрежелері. Медициналық көмек көрсетудің әдістемелік ұсынымдары мен стандарттарын қалыптастыру қағидаттары. Ерікті түрде ақпараттандырылған келісім. Тақырыптарды анықтауға мүмкіндік беретін жазбалардың құпиялылығы. Зерттелетін дәрілік затты өндіру және сақтау. Терминдер мен анықтамалар. Тиісті клиникалық практика (ОСР) қағидаттары. Қолдану саласы. Клиникалық зерттеу / сынақ. Субъектінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттелетін дәрілік зат туралы ақпарат (клиникаға дейінгі және клиникалық).	ОН 2,3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
5	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану.	Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принциптері. Медициналық мекеменің мақсаттары мен құрылу критерийлері, маңыздылығы:	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік

		Фармакоэкономика. АВС-ҮЕМ талдау медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принципі ретінде. Клиникалық-экономикалық талдау негіздері "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".				
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану.	Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принциптері. Медициналық мекеменің мақсаттары мен құрылу критерийлері, маңыздылығы: "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
6	Тәжірибелік сабақ. Этика мәселелері жөніндегі Комиссия	Этика мәселелері жөніндегі Комитет. Жергілікті этикалық комитет. Анықтау. Комиссия туралы ереже.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші. Рандомизация және кодты ашу.	Сыналушылардың ақпараттандырылған келісімі. Жазбалар мен есептер. Зерттеу/сынау барысы туралы есептер. Қауіпсіздік туралы есеп беру. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру. Зерттеуші кітапшасы	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
7	Тәжірибелік сабақ. Зерттеуші біліктілігі мен міндеттері.	Зерттеушінің біліктілігі мен міндеттері. Сыналушыларға медициналық көмек көрсету. Этика мәселелері жөніндегі комиссиямен байланыс. Этика мәселелері жөніндегі комиссиямен байланыс. Зерттелетін дәрілік зат. Клиникалық зерттеудің/сынаудың негізгі құжаттары	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша жауап беру

№1					
8	Тәжірибелік сабақ. Фармакоэкономик а, клиникалық-экономикалық талдаудың салыстырмалы әдістері (ҚЭҚ)	ҚЭА салыстырмалы әдістерінің түрлері, олардың КИ мәні: " шығындар- тиімділік", " шығындарды азайту", "шығындар- пайдалылық". Клиникалық-экономикалық талдау негіздері (ҚЭҚ): аурудың құны. Материалдық емес құны, "пациенттердің өмір сапасы". "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Фармакоэкономик а, клиникалық-экономикалық талдаудың салыстырмалы әдістері (ҚЭҚ)	Клиникалық-экономикалық талдау негіздері (ҚЭҚ): аурудың құны. Материалдық емес құны, "пациенттердің өмір сапасы". "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу
9	Тәжірибелік сабақ. КЗ-дегі дәрілік препараттардың қауіпсіздігін мониторингтеу.	Жағымсыз жағымсыз реакцияны анықтау. Жағымсыз құбылыс - тұжырымдама, диагностика және сенімділікті анықтау, қалыптастыру механизмдері. NLR классификациясы: NLR жиілігі, ауырлық дәрежесі, классификациясы. Елеулі жағымсыз құбылыс (SAE) – ұғым, анықтама, анықтау әдістері	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. КЗ-дегі дәрілік препараттардың қауіпсіздігін мониторингтеу.	Жағымсыз жағымсыз реакцияны әрекет түрі мен механизмі бойынша жіктеу. Әр түрлі типтегі Жағымсыз жағымсыз реакцияны сипаттамалары - А, D, C, D. дәрілік жоғары сезімталдық	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу
					Тестілеу, ауызша жауап беру
					Рефлексивті күнделік
					Презентация.Пікір талас

		реакциясы және аллергиялық реакциялар. Дәрі-дәрмек пен Жағымсыз жағымсыз реакцияны арасындағы себеп - салдарлық байланыстың сенімділік дәрежесі. Зерттеушінің КЗ-дегі қауіпсіздік мониторингі жөніндегі міндеттері. Зерттеу барысында зерттеуші мен демеуші қабылдаған шаралар. Құжаттау. Жағымсыз жағымсыз реакцияны немесе әсердің болмауы туралы хабарламалар				
10	Тәжірибелік сабақ. Сапаны қамтамасыз ету және бақылау.	Келісім шарттық зерттеу ұйымы. Медициналық біліктілік. Зерттеу/сынақ дизайны. Зерттеу/сынау менеджменті, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Зерттеушіні таңдау. Міндеттерді бөлу.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Демеуші. Сыналушы мен зерттеушінің өтемақысы.	Қаржыландыру. Уәкілетті органға өтінім беру. Этика мәселелері жөніндегі комиссияның мақұлдауын алу.	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
11	Тәжірибелік сабақ. ДЗ тағайындаудың жеке ерекшеліктері	ДЗ-ны жеке тағайындау ерекшеліктері (енгізу жолдары, дозалары, қатар жүретін аурулар, жынысы, жасы). Деректер базасымен жұмыс www.medscape.org , www.dari.kz Хабарлама картасын ресімдеу	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттелетін препарат туралы ақпарат.	Зерттелетін дәрілік препараттарды жеткізу. Жазбаларға қол жеткізу. Жағымсыз реакциялар туралы ақпарат. Мониторинг. Аудит. Талаптарды сақтамау. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас

12	Тәжірибелік сабақ. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Дәрілік препараттардың сапасы. Ұғымы және анықтамасы. ДЗ сапасының кепілі ретінде ДЗ өндірісіндегі GMP нормативтеріне сәйкестік. Фармацевтикалық субстанциялар. Қосымша заттар. Дәрілік зат, дәрілік препарат.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Көп орталықты зерттеулер / сынақтар. Зерттеулер / сынақтар. Субъектілерді қосу және алып тастау.	Көп орталықты зерттеулер / сынақтар. Клиникалық зерттеу/сынау хаттамасы және хаттамаға түзетулер. Жалпы мәліметтер. Зерттеу/сынақ негіздемесі. Зерттеу/сынақ дизайны. Субъектілерді қосу және алып тастау. Субъектілерді емдеу. Тиімділікті бағалау. Қауіпсіздікті бағалау. Статистика. Бастапқы деректерге/құжаттамаға тікелей қол жеткізу.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
13	Тәжірибелік сабақ. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Тұжырымдама түп нұсқа және көбейтілген дәрілер. Фармацевтикалық эквиваленттілік. Фармакокинетикалық эквиваленттілік терапиялық эквиваленттілік	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Тұжырымдама түп нұсқа және көбейтілген дәрілер. Фармацевтикалық эквиваленттілік. Фармакокинетикалық эквиваленттілік терапиялық эквиваленттілік	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
14	Тәжірибелік сабақ. Жергілікті этикалық комитет	Этикалық комитеттер мен комиссиялардың жаңа дәрілік заттар мен басқа технологияларды бағалаудағы рөлі, міндеттері мен маңызы.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеудің/сынақтың этикалық аспектілерін сипаттау.	Деректерді жинау және жазбаларды жүргізу. Егер олар жеке шартта ұсынылмаса, қаржыландыру және сақтандыру туралы нұсқау.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
15	Тәжірибелік сабақ. Зерттеуші кітапшасы.	Кіріспе. Зерттеуші кітапшасы. Жеке тіркеу формасы (CRF). Клиникалық базалар. Клиникалық зерттеулердің	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік

	Клиникалық зерттеудің/сынауың негізгі құжаттары	фазалары мен түрлері.. Жалпы ережелер. Рандомизация. Стратификация. Клиникалық зерттеулердің дизайны (схемасы). Клиникалық зерттеулердің маңызы. Зерттеушінің міндеттері				
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші кітапшасы.	Зерттеуші кітапшасының мазмұны.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
16	Тәжірибелік сабақ. Сапаны қамтамасыз ету және бақылау	Келісімшарттық зерттеу ұйымы. Медициналық біліктілік. Зерттеу/сынақ дизайны. Зерттеу/сынау менеджменті, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Зерттеушіні таңдау. Міндеттерді бөлу.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші. Рандомизация және кодты ашу.	Сыналушылардың ақпараттандырылған келісімі. Жазбалар мен есептер. Зерттеу/сынау барысы туралы есептер. Қауіпсіздік туралы есеп беру.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
	Тәжірибелік сабақ. Демеуші. Зерттелетін препарат туралы ақпарат.	Зерттелетін дәрілік препараттарды жеткізу. Жазбаларға қол жеткізу. Жағымсыз реакциялар туралы ақпарат. Мониторинг. Аудит. Талаптарды сақтамау. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру.	ОН 2,3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15			
9.	Оқыту әдістері және бағалау					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	

атауы					
ОН1	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, (зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді	Білімнің жеткіліксіздігіне байланысты клиникалық зерттеулер жүргізуге қатыса алмайды	Клиникалық зерттеулердің жекелеген кезеңдерін жүргізу үшін стандартты операциялық процедураларды әзірлеу кезінде қателіктер жібереді.	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Стандартты операциялық процедураларды әзірлейді	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді. Стандартты операциялық процедураларды әзірлейді
ОН2	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.	Клиникалық практика мәселелерін тұжырымдай алмайды	Клиникалық практиканың жекелеген мәселелерін тұжырымдау кезінде қателіктер мен елеулі дәлсіздіктерге жол береді	Клиникалық практиканың жеке мәселелерін тұжырымдай алады	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.
ОН3	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу	Клиникалық зерттеулер мен олардың нәтижелері туралы ақпаратты беру бойынша мамандармен, сондай-ақ мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды	Клиникалық зерттеулер және олардың нәтижелері туралы ақпаратты беру бойынша маманмен және адамдармен қарым-қатынас кезінде қателіктер жібереді	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу	Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізе білу және клиникалық зерттеулердің заманауи мәселелерін бірлесіп шеше білу
ОН4	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.	Дәрі-дәрмектің жанама әсерлерінің даму қаупін болжай алмайды	Жеке препараттардың жанама әсерлерінің болжамдары мен даму қаупінде қателіктер жібереді	Жеке дәрі-дәрмектердің жанама әсерлерінің даму қаупі туралы болжам жасауға қабілетті	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.
ОН5	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу	Тиісті клиникалық практика туралы мәліметтер туралы ақпаратты іздеуге және түсіндіруге қабілетсіз.	Тиісті клиникалық тәжірибе туралы	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу мен	Тиісті клиникалық практика туралы мәліметтер туралы ақпаратты іздеуді және

мен түсіндіруді жүзеге асырады.		мәліметтер туралы ақпаратты іздеуде және түсіндіруде қателіктер жібереді.	түсіндіруді жүзеге асырады.	түсіндіруді жүзеге асырады. Зерттеу нәтижелерін жариялауға қабілетті
п				

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	0-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-49
	Рефлексиялық күнделік Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті тандаңыз. а.таланған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады

тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз?
Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?
3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері.
4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз?
b. мұны қашан жоспарлайсыз?
мұны қалай жоспарлайсыз?

ОМӨЖ/МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Тексеру паракшасы «Журнал клубы»

Критериялар	Балл									
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жана, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт караудың орнына мақалаға бараб шолуды қамтамасыз ету) ар терең	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Ә үшін берілген ақпараттық тақырыптар) р слайд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алды поза, подиумды пайдалану) ндағы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
	3,33	85-89	Жақсы

Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	
	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- ОҚМА электрондық кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық мемлекетаралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электрондық кітапханасы – http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART – https://www.iprbookshop.ru/auth «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru - Medline Ultimate (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ - eBook Medical Collection (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ - Scopus – https://www.scopus.com/	

Электрондық оқулықтар	1. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатов. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 2. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 3. Ибрагимов А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 4. Ибрагимов А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	https://www.vidal.ru/drugs/interaction/new checkmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
Журналдар (электронды журналдар)	1. Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ 2. Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ 3. Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/ 4. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304.// eBook Collection EBSCO 5. 13. Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289// eBook Collection EBSCO
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник. - Алматы: Эверо, 2016. -288 с 3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. 4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб. для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимов, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. – 101

7. Тиісті клиникалық практика. Клиникалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері : оқу-әдістемелік құралы / А. Г. Ибрагимова [и др.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 99 б.
8. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология : оқу құралы - Алматы : ЖІШС "Жания-Полиграф", 2013
9. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил.
10. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.

Қосымша әдебиеттер

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1024 с. : ил.
2. Клиническая фармакология для педиатров : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1008 с. : ил.
3. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.
6. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.

Ағылшын тілінде

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hilleducation, 2018.-1250 p.
2. Goodman end Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text]: textbook/ Goodman&Gilman's A.; editor L. L. Brunton . -13 nd ed. -New York: McGraw-Hill Education, 2018.-1419 p.

12. Пән саясаты

1. Сабақтың барлық түрлерін дәлелсіз себептермен жіберіп алмау.
2. Белсенді практикалық сабақтарда болу.
3. Командада жұмыс істей білу.
4. МӨЖ кесте бойынша орындау.
5. Ғылыми жұмысқа қатысу.
6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
7. Жұмыс орнын таза ұстау.
8. ОМӨЖ уақытында тапсырмағаны үшін және ОМӨЖ-ді дәлелсіз себептермен өткізіп жібергенде айыппұл балдары енгізіледі-МӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балл алынады. Ресімдеуге қойылатын талаптар сақталмаған жағдайда баға 0,5 балға төмендетіледі.
9. Магистрант рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, МООЖ, МӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - дан тұрады.

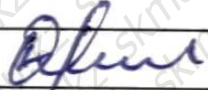
13 Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
 Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2
 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
 Қорытынды баға (100%) = АБор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4
 АБор-аралық бақылаудың орташа бағасы
 Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 ҚР- қорытынды бақылау бағасы
 Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар тілген жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14 Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
17.06.25	11	Токсанбаева Ж.С.	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № _____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.06.25	12	Орынбасарова К.К.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	